

**Индивидуальный план работы на межаттестационный период по повышению
профессионального уровня воспитателя
на 2020-2024 г.
Канафиной Лилии Афкатовны**

Воспитателя МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ

**Тема: «Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста
посредством дидактических игр»**

Цель: повышение качества профессиональной деятельности

Задачи:

- приобрести дополнительные профессиональные знания, умения и навыки по вопросам профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными должностными обязанностями, квалификационными требованиями;
- повысить собственный уровень знаний путем изучения литературы по заданной тематике; обогащать познавательную сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь;
- разрабатывать перспективный план работы в соответствии с возрастной группой на каждый год;
- составить собственные методические разработки в ходе работы над данной темой; внедрить в практику работы новые формы и методы работы с дошкольниками.

Личная карта

Год рождения: 1972г.

Домашний адрес: 423340, РТ, г.Нурлат, ул. Школьная , д.11

Контактный телефон: 89276754923

1. Образование: Чистопольское педагогическое училище, специальность -дошкольное воспитание, квалификация «воспитатель в дошкольных учреждениях», год окончания 26 июня 1992г.; Самарский государственный педагогический университет, специальность «Психология», квалификация «Психолог», год окончания 5 апреля 2002г.

2. Педагогический стаж: 27 лет

3.Общий стаж трудовой деятельности: 30 лет

4. Должность: воспитатель

5. Прохождение курсов: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) , 72ч., 24.03.2022г.

6.Тема самообразования «Развитие речи и активизация словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

7. Методическая работа по обобщению опыта педагогической деятельности: планирование, подготовка и проведение мероприятий, участие в муниципальных,

республиканских, всероссийских конкурсах, проведение вечеров, тематических недель.
8. Творческие замыслы: участие в районном МО, в конкурсах, семинарах, составление презентаций к методическим мероприятиям.

Разделы программы профессионального развития:

- Изучение психолого-педагогической литературы.
- Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы (отбор содержания, методов, форм, средств обучения).
- Выбор критериев и показателей результата образования, разработка диагностического инструментария.
- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения; в системе методической работы.
- Обучение на курсах повышения квалификации.
- Участие в работе творческих, экспериментальных групп; проведение индивидуальной исследовательской, экспериментальной работы.
- Обобщение собственного опыта педагогической деятельности (статьи, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер-класс и т.д.)

Формы представления результатов педагогической деятельности воспитателя:

Серия презентаций по направлениям деятельности воспитателя

Этапы работы по теме самообразования

№п/п	Название мероприятия	Сроки
Повышение профессионального уровня и обмен опытом		
1.	Курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)	2020г.
2.	Знакомство и обогащение теоретических знаний по теме самообразования. Изучение методической литературы по теме.	2020-2025г.
3.	Знакомство с работами других специалистов (просмотры сайтов, посещение открытых мероприятий педагогов).	2020-2025г.
4.	Разработка конспектов ООД по теме самообразования в соответствии с возрастом группы	2020-2025г.
5.	Изготовление дидактических пособий, подбор игр и упражнений по теме в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка. Составление картотеки дидактических игр на развитие лексической и фонематической стороны речи.	2020-2025г.
6.	Разработка перспективных планов для каждого возраста	2020- 2025г.
7.	Посещение и участие на региональных, республиканских семинарах-практикумах, организованных детскими садами города, района, республики.	По мере поступления информационных писем в 2020-2025г.

8.	Проведение консультаций, семинара-практикума для педагогов	1 раз в год
9.	Разработка и проведение диагностики с целью отслеживания результата работы	В начале и конце учебного года
10.	Подбор и подготовка воспитанников ДООУ к участию в конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, республиканского, всероссийского, международного)	По мере поступления информационных писем в 2020 – 2025 г.
11.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, методических конкурса различного уровня (муниципального, всероссийского, республиканского, регионального, международного)	2020 – 2025 г.
12.	Публикация методических материалов в СМИ, газетах, электронных журналах, образовательных порталах (конспекты занятий, статьи)	2020 – 2025 г.
13.	Подготовка, организация, показ открытых занятий на неделе творческих отчетов, тематических неделях, КМО	1 раз в квартал 2020 – 2025 г.
14.	Участие в методических мероприятиях на базе ДООУ (педсоветы, семинары, круглые столы, мастер-классы).	Педсовет 2020-2021г. Семинар 2020-2025г. Круглый стол 2020-2025г. Мастер-класс 2020-2025 г.
15.	Разработка рабочей программы по теме самообразования	2020 – 2025 г. 1 раз в год
16.	Участие в организации, проведении творческих мероприятий, проводимых в ДООУ (утренники, фестивали, развлечения, конкурсы, выставки).	2020 – 2025 г.
17.	Посещать открытые занятия коллег и участвовать в обмене опытом на разных уровнях	2025г.
18.	Проведение самоанализа и самооценки своих занятий	1 раз в квартал, 2020 – 2025 г.
Работа с родителями		
1.	Анкетирование родителей, составление папок-передвижок.	2020-2025г.
2.	Проведение родительских собраний.	В соответствии с годовым планом ДООУ
3.	Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	2020 – 2025 г.
4.	Оформление выставки дидактических игр и пособий по развитию речи детей в соответствии с возрастной группой для родителей.	1 раз в месяц 2020 – 2025 г.
5.	Подготовка консультации, памятки для родителей по теме самообразования	1 раз в год
6.	Проведение «Дня открытых дверей» с подготовкой,	1 раз в квартал

	проведением ООД	
7.	Проведение круглого стола для родителей по теме самообразования	1 раз в год
8.	Проведение мероприятий совместно с родителями по теме самообразования	1 раз в год 2020 – 2025 г.
Работа с детьми		
1.	Разработать индивидуальный план работы с детьми, имеющими проблемы нравственного воспитания	2020 – 2025 г.
2.	Выявление знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС	2 раза в год
3.	Составить перспективный план работы с детьми по теме самообразования для каждой возрастной группы	2020 – 2025 г.
4.	Подготовка участия детей в конкурсах (муниципального, регионального, республиканского всероссийского, международного уровня)	2020 – 2025 г.
5.	Организация, проведение тематических мероприятий с детьми (развлечения, утренники)	2020 – 2025 г.

АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
г. Наурат, Республика Татарстан
/Д.И. Тухваллилина/

